

Ttranquilidade para os pais, aprendizado para os filhos

Grande parte dos pais vive um dilema entre o que exige a vida profissional e o cuidado com os filhos. Desta forma, a maior preocupação é encontrar uma solução que proporcione um ambiente adequado ao desenvolvimento saudável da criança, e que leve em conta seus aspectos emocionais, afetivos, cognitivos e físicos.

Sensíveis às características de vida e necessidades das famílias nos tempos atuais, muitas escolas têm oferecido o período integral - uma proposta de ensino em que o aluno permanece na escola durante dois turnos, cumprindo tanto atividades curriculares, quanto esportivas e lúdicas.

E para atender a essa demanda da vida moderna, essas escolas dispõem aos pais uma oportunidade para que seus filhos permaneçam o dia todo na escola, mas sem ficarem estressados ou cansados. Logo, esta é, efetivamente, uma boa opção para quem deseja um ambiente propício ao desenvolvimento do conhecimento e das habilidades de seus filhos e, sendo assim, é de suma importância que a família faça uma análise da proposta da escola de forma semelhante a quando se busca um novo espaço escolar para o filho.

Portanto, a nossa experiência é baseada no período integral do Colégio Renovatus, que oferece um programa que prevê ao aluno dois períodos de atividades, inclusive em prédios diferentes. O grupo participa do horário regular das aulas no período da manhã, almoço (com alimentação balanceada por nutricionista) e seu segundo horário é dividido de forma a oferecer às crianças descanso, realização da lição de casa e projetos como karatê, ballet, teatro, esporte, gastronomia. Outra vantagem oferecida é a de que no período integral do Renovatus a criança faz diariamente uma aula de inglês.

Durante o processo de implantação do período integral no colégio, sentimos a angústia dos pais ao pensar que seu filho poderia considerar-se “abandonado” ou esquecido por eles. Assim, alguns cuidados são fundamentais para que a criança perceba os pais na escola, no dia-a-dia, seja comunicando-se com a professora através da agenda, seja visitando o filho no horário do almoço ou participando das atividades, ou seja, pais integrados com a proposta diária da escola.

Quanto ao tempo para convivência entre pais e filhos, as opções são variadas, afinal, como a criança chega em casa no final da tarde já para o banho, a família pode promover o jantar – todos juntos à mesa – para contar como foi o dia de cada integrante, realizar antes de dormir a hora do conto, um café da manhã especial e saudável e, nos finais de semana, saídas para passeios ecológicos, parques, andar de bicicleta, enfim, atividades que favoreçam o estreitamento dos laços afetivos de forma alegre e natural.

Logo, buscar a melhor opção para os nossos filhos pode ser a melhor forma de equilíbrio. E o fundamental para nossa vida, é buscar o equilíbrio sempre.

Márcia Regina Trevisan Corrêa